



Dear Parents,

This year my students are going to be spending time daily practicing and learning math facts, beginning with addition and then subtraction. Our class will keep working on these facts until everyone knows all the facts in this operation instantly, without any pause before answering. We will be using a program called **Rocket Math**.

It will take only a few minutes each day of class time, but students will keep working until they have mastered all the facts. A fact is mastered when it can be answered instantly, without any pause. The program allows each child to go at his or her own pace, taking as many days to master those facts as needed. Students are given an opportunity daily to show they have learned a set of facts by passing a test. Once students “pass” a set of facts, they color in the letter for that set on their “**Rocket Chart**.”

You can help your child progress and learn faster by practicing at home. Any day your child does not pass a set of facts he or she will have that day’s practice sheet to bring home as homework. It will help a great deal if you will practice with your child for five minutes with that sheet.

Here’s how we recommend you practice:

- Your child sits with the practice sheet in front of him/her. This is the test that your child took that day.

- Your child reads each fact (**not just the answer**) aloud and says the answer.
- If you hear either the slightest hesitation or an error on one of the facts, give your child some extra practice on that fact by immediately giving your child the answer and asking him/her to repeat the problem and the answer again.
- Your child then backs up three problems and begins again.
- If there is no hesitation or mistake when the problem is reached this time, be sure to praise your child and let him/her continue. This should only take about five minutes. If you would like to do a second session of practice, wait at least an hour, or try it again in the morning. When working on memorizing facts, two short sessions with time in between, is much more helpful than one very long session.
- **Your child will be able to explain this procedure to you because it is the same that we practice in class.**

Learning all the facts in an operation is a lot of work, but future success in math is dependent upon knowing facts so well that the answers come automatically without much thinking. You can also help by sharing with your child the importance of learning math facts. Thank you so much for your support of this critical learning goal. I will keep you notified of your child's success in this important task.

Sincerely,
Mrs. Marton



Estimados padres,

Este año mis estudiantes van a pasar tiempo diariamente practicando y aprendiendo operaciones matemáticas, comenzando con la suma y luego con la resta. Nuestra clase seguirá trabajando en estos hechos hasta que todos conozcan todos los hechos en esta operación al instante, sin ninguna pausa antes de responder. Usaremos un programa llamado Rocket Math.

Solo tomará unos minutos cada día de clase, pero los estudiantes seguirán trabajando hasta que dominen todos los datos. Un hecho se domina cuando se puede responder al instante, sin pausa alguna. El programa permite que cada niño avance a su propio ritmo, tomándose tantos días como sea necesario para dominar esos hechos. A los estudiantes se les da la oportunidad todos los días de demostrar que han aprendido una serie de datos al aprobar un examen. Una vez que los estudiantes "aprueban" un conjunto de operaciones, colorean la letra correspondiente a ese conjunto en su "Cuadro de cohetes".

Puede ayudar a su hijo a progresar y aprender más rápido practicando en casa. Cualquier día que su hijo no apruebe un conjunto de hechos, tendrá la hoja de práctica de ese día para llevar a casa como tarea. Será de gran ayuda si practica con su hijo durante cinco minutos con esa hoja.

Así es como le recomendamos que practique:

- Su hijo se sienta con la hoja de práctica frente a él/ella. Esta es la prueba que su hijo tomó ese día.
- Su hijo lee cada hecho (no solo la respuesta) en voz alta y dice la respuesta.
- Si escucha la más mínima vacilación o un error en una de las operaciones, dele a su hijo un poco más de práctica sobre esa operación dándole la respuesta inmediatamente y pidiéndole que repita el problema y la respuesta nuevamente.
- Luego, su hijo retrocede tres problemas y comienza de nuevo.
- Si no hay vacilación o error cuando se llega al problema esta vez, asegúrese de elogiar a su hijo y déjelo continuar. Esto solo debería tomar unos cinco minutos. Si desea realizar una segunda sesión de práctica, espere al menos una hora o vuelva a intentarlo por la mañana. Cuando se trabaja en la memorización de hechos, dos sesiones cortas con tiempo entre ellas son mucho más útiles que una sesión muy larga.
- Su hijo podrá explicarle este procedimiento porque es el mismo que practicamos en clase.

Aprender todos los hechos en una operación es mucho trabajo, pero el éxito futuro en matemáticas depende de conocer los hechos tan bien que las respuestas lleguen automáticamente sin pensar mucho. También puede ayudar compartiendo con su hijo la importancia de aprender operaciones matemáticas. Muchas gracias por su apoyo a esta meta crítica de aprendizaje. Los mantendré informados sobre el éxito de su hijo en esta importante tarea.

Sinceramente,
Sra. Martón